



Qur'an-Based Civilization Building According to the Theory of the 250-Year Human: An Examination of the Political Thought of Martyr Ayatollah Khamenei, with Emphasis on Divine Traditions*

Seyyed Sajjad Ale Seyyed Ghafour 

Graduate of the Qom Seminary; Ph.D. in Political Science and Official Researcher, Department of Qur'anic Exegesis, Research Center for Political Sciences and Thought, Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran. aleghafoor@isca.ac.ir

Abstract

Objective: The theory of the 250-Year Human, formulated by Martyr Ayatollah Seyyed Ali Khamenei, is not merely a historical narrative but a theoretical framework with profound civilizational and Qur'anic implications. This study aims to explain the relationship between this theory and the six divine traditions of the Qur'an—trial (ibtilā'), succession (istikhlāf), divine support (naṣr), respite (imhāl), gradual entrapment (istidrāj), and deferred reprieve (imlā')—as immutable laws governing history, and to examine their role in the construction of a new Islamic civilization. The central question is how the model of the 250-Year Human can serve as the foundation for a process of

* Ale Seyyed Ghafour, S. (2026). Qur'an-Based Civilization Building According to the Theory of the 250-Year Human: An Examination of the Political Thought of Martyr Ayatollah Khamenei, with Emphasis on Divine Traditions. *Al-Fikr al-Siasi al-Islami*, 6(1), pp. 60-97.
<https://doi.org/10.22081/ipt.2026.75813.1090>

▣ **Article Type:** Research; **Publisher:** Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran

▣ **Received:** 2025/06/10 • **Revised:** 2025/08/12 • **Accepted:** 2025/09/10 • **Available Online:** 2026/01/10

© 2026

authors retain the copyright and full publishing rights



civilization-building rooted in the recurring divine traditions of the Qur'an without falling into historical determinism or being reduced to a merely descriptive framework.

Method: This research employs a descriptive-analytical method based on Qur'anic verses, the statements of the martyred Leader, contemporary Qur'anic commentaries (*al-Mīzān* and *Tasnīm*), and an inductive thematic analysis of his speeches. The analytical process proceeded in three main stages: (1) extracting the divine traditions related to civilization-building from the Qur'an; (2) identifying the eight stages of the 250-Year Human model through thematic analysis of the Leader's statements; and (3) examining the relationship between these two components in order to formulate a theoretical model.

Major Findings: The findings indicate that the 250-Year Human represents the practical embodiment of the six divine traditions through continuous resistance against tyranny. However, this embodiment results from conscious and voluntary action rather than inevitable historical determinism. This movement began with the Prophet's exemplary system, characterized by seven foundational principles—faith, justice, knowledge, brotherhood, morality, dignity, and productive work. It continued through Imam Ali's strategic silence and Imam Hasan's prudent peace, reached its climax at Karbala through the role of Lady Zaynab (peace be upon her), and was sustained through scholarly networks and the institution of deputyship during the era of Imam al-Baqir and Imam al-Sadiq, extending into the period of the Occultation. In response to the criticism that the theory may imply historical determinism, the article argues that strategic unity signifies a shared ultimate objective rather than uniform methods. The diversity of the eight strategic approaches—from peace to uprising—clearly demonstrates the agency and free will of historical actors operating within the framework of divine traditions. Furthermore, the seven principles of the Prophetic system are correlated with practical civilizational domains such as the

resistance economy (justice), indigenous scientific development (knowledge), and the Islamic-Iranian model of progress (work and dynamism), thereby extending the theory from the conceptual level to practical application.

Conclusion

The study derives a three-dimensional theoretical model of civilization-building consisting of: (1) the spiritual-identity dimension, (2) social networking and institution-building, and (3) capacity-building for the advent of the promised future. Within this framework, the Islamic Revolution is presented as one link in the same historical chain and as a preparatory stage for the emergence of a new Islamic civilization. The study concludes that Qur'an-based civilization-building is impossible without a profound understanding of both the divine traditions and the theory of the 250-Year Human, interpreted through a critical and non-deterministic perspective. This theory highlights active patience, continuous Imamate, and the collective will of the Muslim community in realizing the Qur'anic promise of succession (*istikhlāf*).

Keywords

Qur'an-Based Civilization Building; Divine Traditions; 250-Year Human; Martyr Ayatollah Khamenei; Islamic Revolution; Mahdist Civilization; Historical Determinism (Critique).



بناء الحضارة القائم على نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»: دراسة تحليلية في الفكر السياسي للقائد الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي رحمته الله مع التركيز على السنن الإلهية*

السيد سجاد آل السيد غفور 

خريج الحوزة العلمية بقم؛ حاصل على شهادة الدكتوراه في العلوم السياسية، وباحث رسمي في قسم تفسير القرآن، معهد أبحاث العلوم والفكر السياسي، المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية، قم، إيران.

aleghafoor@isca.ac.ir

الملخص

لا تمثل نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، التي صاغها القائد الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي، مجرد سردية تاريخية، بل تعد إطاراً نظرياً ينطوي على دلالات حضارية وقرآنية عميقة. وتهدف هذه الدراسة إلى تبين العلاقة بين هذه النظرية والسنن الإلهية القرآنية الست الواردة في القرآن الكريم، وهي: الابتلاء، والاستخلاف، والنصر، والإمهال، والاستدراج، والإملاء، بوصفها قوانين إلهية ثابتة تحكم حركة التاريخ، كما تسعى إلى تبين دور هذه النظرية في عملية بناء الحضارة الإسلامية الحديثة. وتتمثل الإشكالية الرئيسة للدراسة في بيان الكيفية التي يمكن من خلالها لنموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا أن يشكل أساساً نظرياً لعملية بناء الحضارة

* آل السيد غفور، السيد سجاد. (٢٠٢٦م). بناء الحضارة القائم على نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»؛ دراسة تحليلية في الفكر السياسي للقائد الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي رحمته الله مع التركيز على السنن الإلهية. الفكر السياسي الإسلامي، ٦ (١)، صص ٦٠-٩٧.

<https://doi.org/10.22081/ipt.2026.75813.1090>

□ نوع المقالة: بحثية؛ الناشر: المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية.

□ تاريخ الاستلام: ٢٠٢٥/٠٦/١٠ • تاريخ المراجعة: ٢٠٢٥/٠٨/١٢ • تاريخ القبول: ٢٠٢٥/٠٩/١٠ • تاريخ النشر: ٢٠٢٦/٠١/١٠

© 2026

authors retain the copyright and full publishing rights



<http://ipt.isca.ac.ir>

Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

استناداً إلى السنن القرآنية المتكررة، من من دون أن يقع في الحتمية التاريخية أو الاختزال الوصفي المحض (الهدف).

واعتمدت هذه الدراسة المنهج الوصفي-التحليلي، مستندة إلى آيات القرآن الكريم، وبيانات سماحة القائد الشهيد، والتفاسير المعاصرة، ولا سيما الميزان وتسنيم، فضلاً عن التحليل الموضوعي الاستقرائي لمضامين بياناته. وقد جرت عملية التحليل عبر ثلاث مراحل رئيسية: ١. استخراج السنن الإلهية المرتبطة ببناء الحضارة من خلال النص القرآني. ٢. تحديد المراحل الثماني لنموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، بالاعتماد على التحليل الموضوعي الاستقرائي لمضامين البيانات. ٣. دراسة العلاقة بين هذين المكونين، أي السنن الإلهية والنموذج المذكور، بهدف التوصل إلى نموذج نظري يفسر آلية بناء الحضارة الإسلامية في ضوء الرؤية القرآنية (منهج الدراسة).

وتُظهر نتائج الدراسة أنّ نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً تمثل التجسيد العملي للسنن الإلهية الست في المقاومة المستمرة ضد الطواغيت، غير أنّ هذا التجسيد من قبيل الفعل الواعي والاختيار، وليس تحقّقاً جبرياً محتوماً. وقد انطلقت هذه الحركة من النظام النبوي النموذجي القائم على سبعة مؤشرات أساسية، هي: الإيمان، والعدل، والعلم، والأخوة، والأخلاق، والعزة، والعمل. ثم تواصلت من خلال الصمت الاستراتيجي للإمام علي عليه السلام، والصلح الحكيم للإمام الحسن عليه السلام، وبلغت ذروتها في نهضة عاشوراء بما اضطلعت به السيدة زينب (سلام الله عليها) من دور محوري، ثم استمرت عبر بناء الشبكات العلمية وتنظيم الوكالة في عصر الإمامين الباقر والصادق عليه السلام، وصولاً إلى مرحلة الغيبة. وفي معرض الرد على الإشكال القائل باحتمال انطواء هذه الرؤية على نزعة جبرية، تؤكد الدراسة أنّ وحدة الاستراتيجية لا تعني وحدة الأساليب، وإنما تعني الاشتراك في الغاية النهائية، بينما يكشف تنوع التكتيكات الثمانية، الممتدة من الصلح إلى القيام، بوضوح عن حضور الإرادة والاختيار لدى الفاعلين التاريخيين ضمن إطار السنن الإلهية؛ كما تمت مطابقة المؤشرات السبعة للنظام النبوي مع المجالات الموضوعية للحضارة؛ مثل الاقتصاد المقاوم (العدل)، والعلم الوطني (المعرفة)، والنموذج الإسلامي-الإيراني للتقدم (العمل والحركة)، بما ينقل عنصر الابتكار من المستوى النظري إلى المستوى التطبيقي والإجرائي (العملي) (أهم النتائج).

وتستخلص الدراسة من هذا النموذج نموذجاً نظرياً ثلاثي الأبعاد لبناء الحضارة، يقوم على ثلاثة أبعاد رئيسية: البعد الروحي والهوياتي، وبناء الشبكات الاجتماعية، وبناء القدرات والتهيئة للظهور. وفي ضوء هذا النموذج، تقدّم الثورة الإسلامية بوصفها حلقة من حلقات هذه السلسلة التاريخية، وممهدة لقيام الحضارة الإسلامية الحديثة. وتخلص الدراسة إلى أنّ بناء الحضارة القرآنية لا يمكن أن

يتحقق من دون فهم عميق للسنن الإلهية ولنظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، وذلك في إطار قراءة نقدية ترفض الحتمية التاريخية؛ إذ تجسد هذه النظرية معاني الصبر الفعال، واستمرار الإمامة، والإرادة الجماعية للأمة في تحقيق الوعد الإلهي بالاستخلاف (الاستنتاج).

الكلمات المفتاحية

بناء الحضارة القرآنية، السنن الإلهية، الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، القائد الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي رحمته الله، الثورة الإسلامية، الحضارة المهدوية، الحتمية التاريخية (نقدها).

المقدمة

يُعدّ بناء الحضارة القرآنيّة، بوصفه عمليةً تتشكّل فيها القيم، والمؤسّسات، والبنى الاجتماعيّة على أساس الرؤية التوحيدية والسنن الإلهية الواردة في القرآن الكريم، أحد أكثر المفاهيم محوريّةً في خطاب الثورة الإسلاميّة في إيران. وعلى خلاف التصورات العلمانيّة للحضارة، التي تحصر مفهومها في عناصر مثل النمو الاقتصادي، أو التقدّم العلمي، أو القوّة العسكريّة، فإنّ بناء الحضارة القرآنيّة يركّز على ثبات السنن الإلهية الحاكمة لمسار التاريخ، وعلى الدور الفاعل للإرادة الجماعيّة للمؤمنين في تحقيق الوعود الإلهية، وفي مقدّمها وعد الاستخلاف. وانطلاقاً من هذه الرؤية، فإنّ أيّ محاولة للتنظير للحضارة الإسلاميّة تقتضي العودة إلى القرآن الكريم بوصفه المرجع الأساس، ودراسة التجليات التاريخيّة لهذه السنن الإلهية في سيرة المعصومين عليه السلام.

ومن بين الأطر التحليليّة المعاصرة، تُعدّ نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، التي صاغها الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامني، من أكثر المحاولات أصالةً وابتكاراً في تقديم قراءة موحّدة للسيرة السياسيّة للأئمّة المعصومين عليهم السلام، تمتدّ من عهد الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله إلى نهاية عصر الغيبة الصغرى. ووفقاً لهذه النظرية، فإنّ الأئمّة عليهم السلام يشكّلون جبهةً واحدةً وإنساناً واحداً، انتهج أساليب متعدّدة لتحقيق هدف واحد، هو صيانة الإسلام المحمديّ الأصيل والتمهيد لقيام حكومة العدل العالميّة (خامنه اي، ١٣٩٠ش، ص ١٥). وعلى الرغم من الاهتمام الواسع الذي حظيت به هذه النظرية في الأوساط العلميّة، فإنّ ثمة إشكاليّة محوريّة لا تزال بحاجة إلى مزيد من البحث، وهي: ما طبيعة العلاقة بين نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً وبين السنن الإلهية الواردة في القرآن الكريم؟ وكيف يمكن الإفادة من هذه العلاقة في بناء نموذج قرآنيّ لعملية بناء الحضارة؟ وبعبارة أخرى، هل يمثّل الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً مجرد نموذج سرديّ لتفسير التاريخ، أم أنّه يجسّد

بصورة عملية القوانين الإلهية الثابتة التي تحكم التاريخ، مثل سنة الابتلاء، والاستخلاف، والنصر، والإمهال، والاستدراج، والإملاء؟ إنَّ الإجابة عن هذا التساؤل تمثل مدخلاً أساسياً لفهم البعد الحضاري لهذه النظرية، والكشف عن قدرتها على تفسير مسار التاريخ الإسلامي وتوجيه مشروع بناء الحضارة القرآنية. وعلى الرغم من أنَّ النظريات الحضارية ذات المنحى العلماني، كـ «نظرية الدورات الحضارية» عند ابن خلدون أو نظرية التحدي والاستجابة عند توينبي، فضلاً عن المقاربات التاريخية البحتة، قد تناولت تحليل مسارات صعود المجتمعات وأفولها، فإنَّ أبرز مواطن القصور فيها يتمثل في إغفال دور الإرادة الجماعية للمؤمنين والسنن الإلهية بوصفهما المحرك الأساس للتاريخ. وانطلاقاً من نقد هذه الرؤى، يجادل هذا البحث بأنَّ بناء الحضارة القرآنية، بخلاف النماذج القائمة على الحتمية التاريخية أو الرؤية المادية المحضة، إنما يقوم على الاختيار الواعي والإرادة الحرة في إطار القوانين الإلهية الثابتة التي تحكم حركة التاريخ.

١. خلفية الدراسة

تُظهر مراجعة الدراسات السابقة في هذا المجال أنَّ البحوث المتعلقة بنظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً يمكن تصنيفها إلى ثلاثة اتجاهات رئيسة: الاتجاه الأول: الدراسات التاريخية - السردية، التي استندت إلى كتاب «إنسان ٢٥٠ ساله»^١ (خامنه‌ای، ١٣٩٠ ش) وإلى الدراسات المتقاربة معه، حيث ركزت على وحدة الاستراتيجية لدى الأئمة المعصومين عليهم السلام، وسعت إلى إعادة قراءة سيرتهم السياسية من منظور شمولي يبرز وحدة المشروع والأهداف رغم اختلاف الظروف والأساليب (محرّمی؛ تابنده، ١٣٩٩ ش و ١٤٠١ ش).

١. الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً.

الاتجاه الثاني: الدراسات القرآنية - التفسيرية، التي خُصّصت لتبيين السنن الإلهية، مثل الاستخلاف، والنصر، والإمهال، في التفاسير المعاصرة، ولا سيما الميزان وتسنيم، وكذلك في فكر الشهيد السيد محمد باقر الصدر. غير أنّ هذه الدراسات انصبّ اهتمامها في الغالب على التأصيل النظري للسنن التاريخية، ولم تُولَّ عناية كافية لاستجلاء تجلياتها التطبيقية في سيرة الأئمة المعصومين عليهم السلام.

الاتجاه الثالث: الدراسات الحضارية الحديثة وأبحاث المقاومة، التي حاولت الربط بين نموذج شبكة الوكالة في عصر الإمام الصادق عليه السلام وبين محور المقاومة المعاصر (موسوى، ١٣٩٩ش)، أو بحث العلاقة بين الحضارة الإسلامية الحديثة وبين الفكر السياسي للقائد الشهيد.

وعلى الرغم من هذه الجهود العلمية، فإنّ الثغرة الرئيسة لا تزال تتمثّل في غياب دراسة منهجية متكاملة تستطيع أن تربط بين ثلاثة مكونات أساسية ضمن نموذج نظري متماسك، هي: السنن الإلهية في القرآن الكريم، ونموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً بوصفه التجسيد التاريخي لهذه السنن، وعملية بناء الحضارة القرآنية. كما أنّ المقارنة بين هذه النظرية وبين نظريات الدورات الحضارية لدى ابن خلدون وتوينبي، وإن كانت قابلة للطرح في الهوامش، لم تُصغ إلى اليوم في إطار يربطها بالأهداف الحضارية التي تنشدّها نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً. ومن هذا المنطلق، تسعى الدراسة الحالية إلى سدّ هذه الثغرة من خلال استخراج نموذج نظري ثلاثي الأبعاد، يركّز على: البعد الروحي والهويّاتي، وبناء الشبكات الاجتماعية، وبناء القدرات والتهيئة للظهور، وذلك بهدف تقديم إطار نظري متكامل لبناء الحضارة، يستند إلى السنن الإلهية المتكرّرة في القرآن الكريم.

٢. منهج البحث

اعتمدت هذه الدراسة المنهج الوصفي-التحليلي في معالجة موضوعها. وقد جمعت

المعطيات اللازمة بالاعتماد على المنهج المكتبيّ والوثائقيّ. وشملت المصادر الرئيسة للدراسة: القرآن الكريم، ومجموعة بيانات ومؤلفات الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامني، ولا سيّما كتاب «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً»، بالإضافة إلى البيانات المنشورة في الموقع الرسميّ لمكتب حفظ ونشر آثار سماحة القائد، فضلاً عن التفاسير المعاصرة، وفي مقدّمها «الميزان» و«تسليم»، إلى جانب المؤلفات المتخصصة في السنن الإلهية، ولا سيّما أعمال الشهيد السيد محمد باقر الصدر والشهيد الشيخ مرتضى المطهري.

وقد جرى تنفيذ عملية التحليل عبر ثلاث مراحل رئيسة:

١. المرحلة الأولى: استخراج السنن الإلهية المرتبطة ببناء الحضارة

اعتماداً على منهج التفسير الموضوعي، جرى تحديد الآيات القرآنية التي تتناول السنن الإلهية، ومنها: الابتلاء، والاستخلاف، والنصر، والإمهال، والاستدراج، والإملاء، ثم تحليلها وصياغة أبعادها المفهومية. وقد استند اختيار هذه السنن إلى معيارين أساسيين: تكرار ورودها بصورة مباشرة، أو غير مباشرة في القرآن الكريم، والإحالة إليها في بيانات الشهيد آية الله الخامني.

٢. المرحلة الثانية: تحليل بيانات القائد الشهيد للتعرف على نموذج الإنسان بعمر

٢٥٠ عاماً

خضعت جميع البيانات والمؤلفات المرتبطة بالسيرة السياسية للأئمة المعصومين (عليه السلام)، والواردة في المصادر المشار إليها، لدراسة منهجية وتصنيف موضوعي دقيق. ولهذه الغاية، أعيدت قراءة جميع النصوص مرّات متعدّدة، بهدف استخلاص المفاهيم المحورية والمتكرّرة، مثل: الصمت الاستراتيجي للإمام علي (عليه السلام)، وصالح الإمام الحسن (عليه السلام)، ونهضة عاشوراء، ودور السيدة زينب سلام الله عليها، وشبكة الوكالة، وغيرها من المفاهيم المركزية. ثم نُظِّمَت هذه المفاهيم ضمن المراحل السبع لنموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً. وقد أنجزت هذه العملية

وفق منهج التحليل الموضوعي الاستكشافي (الاستقرائي)، بالاعتماد على الاجتهاد العلمي والحكم التحليلي للباحث في تنظيم المضامين واستنباط العلاقات بينها.

٣. المرحلة الثالثة: تحليل العلاقة بين نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً والسنن الإلهية بعد تحديد مراحل النموذج، أُجريت دراسة تحليلية لمقارنة كل مرحلة من مراحل السنن الإلهية المستخرجة من القرآن الكريم، وذلك بهدف بيان طبيعة العلاقة بينها، والكشف عن وجوه التجلي أو المطابقة التي تعبر من خلالها كل مرحلة عن تلك السنن الإلهية. وفي ضوء النتائج المتحصّل عليها، صيغ نموذج نظري لبناء الحضارة القرآنية، وقد عُرِض هذا النموذج تفصيلاً في القسم السابع من هذه الدراسة.

٣. الأسس القرآنية: السنن الإلهية بوصفها القوانين الحاكمة لتاريخ الحضارات

كرّر القرآن الكريم الحديث عن مفهوم السنّة للدلالة على القوانين الإلهية الثابتة التي لا تبدّل ولا تتغيّر، كما في قوله تعالى: «فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا» (فاطر، ٤٣)، وقوله سبحانه: «سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا» (الفتح، ٢٣). وتدلّ هاتان الآيتان على أنّ السنن الإلهية تمثّل قوانين ثابتة ومتكرّرة، لا تبدّل ولا تتغيّر، وهي التي تحكم مصائر المجتمعات والحضارات. فالسنّة الإلهية هي النمط الذي جرى في الأمم السابقة، وسيظلّ جارياً في الأمم اللاحقة. وقد بيّن الشهيد آية الله الخامني في تفسيره لهذا المفهوم أنّ السنن الإلهية قوانين ثابتة لا تتغيّر؛ فإذا التزمت أمة بهذه السنن نالت نتائجها، وإذا خالفها لحقتها عقوبتها (خامنه‌ای، ١٤/٠٧/١٣٨٩ ش). وفي هذا المبحث، تُبيّن السنن الإلهية الست الأكثر ارتباطاً بعملية بناء الحضارة وبـ«نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً»، مع بيان أبعادها المفهومية ودورها في تفسير حركة التاريخ وصناعة الحضارة.

٣-١. سنّة الابتلاء (الاختبار الإلهي)

قال تعالى: «أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» (العنكبوت، ٢)، وقال سبحانه أيضاً: «وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ» (البقرة، ١٥٥). وتعدّ سنّة الابتلاء من السنن الإلهية الحاكمة لمسار بناء الحضارات؛ إذ لا تبلغ أيّ حضارة مرحلة النضج والاكتمال إلّا بعد اجتيازها اختبارات وابتلاءات عسيرة تُصقل بها الإرادات، وتُحصّس بها الصفوف، وتُهيّأ بها الأمة لحمل رسالتها الحضارية. ويعدّ نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً التجسيد التاريخي العينيّ لهذه السنّة في تاريخ التشيع؛ فقد اتّسمت تلك المرحلة بسلسلة متواصلة من السجن، والنفي، والشهادة، والتقية، والحرمان الاقتصادي والاجتماعي، وهي ابتلاءات لم تكن أحداثاً عارضة، بل شكّلت جزءاً من الإعداد الإلهي للأمة وتأهيلها لبناء الحضارة المهدوية وتحقيق رسالتها التاريخية.

ويرى آية الله جوادي الآملي (جوادی آملی، ١٣٨٨ش، ج ١٣، ص ٢٥٤) أنّ سنّة الابتلاء تتوجّه في المقام الأوّل إلى الأمة أكثر من توجّدها إلى الأئمّة المعصومين (عليه السلام)؛ لأنّ الأئمّة كانوا في أعلى مراتب اليقين والتسليم لإرادة الله تعالى، بينما كانت الأمة هي التي واجهت الاختبارات العسيرة الهادفة إلى تمييز المؤمنين الصادقين من المنافقين وضعفاء الإيمان. وفي إطار نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، تمثّل واقعة عاشوراء أعظم تجلّيات سنّة الابتلاء؛ ففيها أظهر الإمام الحسين (عليه السلام) وأصحابه أسمى صور الثبات والصمود في ذروة الامتحان الإلهي، في حين أعادت الأمة الشيعية، عبر قرونٍ متعاقبة، بناء هويّتها من خلال ابتلاء غياب الإمام الحاضر، محافظةً بذلك على تماسكها العقديّ والحضاريّ.

٧١
الفكر السياسي الإسلامي

بناء الحضارة القائم على نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» دراسة تحليلية في الفكر السياسي للفائز الشهيد آية الله السيد ...

٣-٢. سنة الاستخلاف (استخلاف الصالحين في الأرض)

وعد الله تعالى المؤمنين بالاستخلاف في قوله سبحانه: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا» (النور، ٥٥). وتعد سنة الاستخلاف ثمرة للإيمان والعمل الصالح على المستوى الجماعي، وهي وعد إلهي مشروط بتوافر مقومات محددة داخل المجتمع المؤمن. ويؤكد العلامة الطباطبائي في تفسير «الميزان» عند تفسير هذه الآية أن الاستخلاف وعد إلهي مشروط بالإيمان والعمل الصالح، وأن تحققه يتطلب استمرار حركة تاريخية واجتماعية متواصلة (الطباطبائي، ١٤١٢هـ، ج ١٥، ص ٢١٠). كما أكد الشهيد آية الله الخامني في تفسيره لهذه الآية أن الوعد بالاستخلاف لا يقتصر على الإيمان الفردي، بل يتطلب أيضاً الإرادة الجماعية للأمة، وإقامة الحضارة الإسلامية، واقتراح النصر الإلهي بالصبر والثبات (خامنه‌ای، ١٤/٠٧/١٣٨٩ش). ويكشف نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً عن الكيفية التي عمل بها الأئمة المعصومون (عليه السلام)، رغم ما تعرضوا له من ضغوط سياسية، على التمهيد للاستخلاف النهائي المتمثل في الدولة المهدوية، وذلك من خلال بناء الشبكات الثقافية، وتربية التلامذة، وتأسيس تنظيم الوكالة. كما تعد الثورة الإسلامية إحدى حلقات التحقق التدريجي لهذه السنة الإلهية في المسار التاريخي للأمة الإسلامية.

٣-٣. سنة النصر (نصرة المؤمنين)

يقول الله تعالى في القرآن الكريم: «إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ» (غافر، ٥١)، ويقول سبحانه أيضاً: «وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ» (الحج، ٤٠). وتؤكد هاتان الآيتان أن سنة النصر الإلهي من السنن الثابتة التي وعد الله بها أوليائه، غير أن هذا النصر يقترب دائماً

بالصبر والثبات والاستقامة، وقد يتحقق بصورة تدريجية وبعد مرور مرحلة من الإمهال والابتلاء.

وفي نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، يكون النصر النهائي من نصيب الذين يواصلون نهج المقاومة، لا الذين يرضخون للمساومة مع الطواغيت. وقد بين الشهيد آية الله الخامني في تفسير هذه السنة أنّ النصر الإلهي قد يتحقق بصورة تدريجية وبعد فترة من الإمهال، وأنّ على المؤمنين ألا يتصوروا أنّ كلّ قيام فوري يفضي بالضرورة إلى انتصار ظاهري (خامنه‌ای، ٢٦/٥٠/١٤٠٢ ش). ومن أبرز الشواهد التاريخية على هذه السنة تحوّل نهضة عاشوراء من هزيمة ظاهرية إلى انتصار خالد في الوجدان الإسلامي والتاريخ الإنساني، وكذلك تأسيس شبكة الوكالة في عصر الإمام الصادق عليه السلام، إذ يمثل كلا النموذجين مظهراً من مظاهر النصر التدريجي الذي تتجلى آثاره مع امتداد الزمن. وفي العصر الحاضر، يُعدّ استمرار محور المقاومة، وإخفاق خصومه في القضاء عليه بصورة كاملة، من أبرز التجليات المعاصرة لهذه السنة الإلهية، بما يكشف عن استمرار فاعلية قوانين الله في حركة التاريخ وتطور الحضارات.

٣-٤. سنة الإمهال (إمهال الظالمين)

يحذّر القرآن الكريم من إساءة فهم تأخير العقوبة عن الظالمين، فيقول تعالى: «وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ» (إبراهيم، ٤٢)، ويقول سبحانه أيضاً: «وَكَايْنٍ مِّنْ قَرْيَةٍ أَمْلَيْتُ لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخَذْتُهَا» (الحج، ٤٨) وتدلّ هاتان الآيتان على أنّ سنة الإمهال تقتضي منح القوى الظالمة فرصة زمنية محدّدة، غير أنّ هذا الإمهال لا يعني إغفال الله تعالى لظلمهم، ولا يدلّ على رضاه عن أفعالهم، وإنّما يجري وفق الحكمة الإلهية والسنن الحاكمة لحركة التاريخ.

٧٣
الفكر السياسي الإسلامي

بناء الحضارة القائم على نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» دراسة تحليلية في الفكر السياسي للآية الشريفة السيد ...

وعلّمنا نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً أنّ مرحلة الإهمال ليست ظرفاً يبرّر التخلّي عن المواجهة، بل هي مرحلةٌ ينبغي فيها مواصلة مشروع المقاومة بالوسائل الملائمة لكلّ ظرف، سواء أكانت التقية، أو الثورة، أو الصلح الاستراتيجي، أو بناء الشبكات والتنظيمات. كما ينبغي استثمار هذه المرحلة في بناء الذات، وإعداد الكوادر، والتنظيم، وتعميق الحضور الثقافي والفكري. ويرى السيد الشهيد محمد باقر الصدر أنّ هذه السنّة تمثل قانوناً تاريخياً يحول دون التسرّع في الحركات الإسلامية، ويمنحها فرصة للنمو والنضج واستكمال مقومات نجاحها. كما أكّد الشهيد آية الله الخامني، استناداً إلى هذه السنّة، على ضرورة الصبر الثوري، والعمل الدؤوب على تربية الأجيال (صدر، ١٣٨١ش، ص ١٩٠).

٣-٥. سنّة الاستدراج (التدرّج في الهلاك)

أشار القرآن الكريم إلى سنّة إلهية أخرى هي سنّة الاستدراج، قال تعالى: «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» (الأعراف، ١٨٢). وقال سبحانه في موضع آخر: «فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً» (الأنعام، ٤٤). وتعني هذه السنّة أنّه عندما تخرف حضارة ما عن الحق وتكذب بآيات الله، فإنّ الله تعالى قد يزيدها من نعم الظاهرية، ويفتح لها أبواب الرخاء والقوّة، لا تكريماً لها، بل استدراجاً، لتزداد انغماساً في الغفلة والطغيان، ثم يؤخذ بها فجأةً فتنهار.

ويفسّر آية الله جوادي الآملّي، في تفسير «تسنيم»، سنّة الاستدراج بأنّها ازدياد النعم مع استمرار الغفلة والحرمان من التوفيق للتوبة، ويرى أنّها تمثّل إنذاراً بالغ الخطورة للحضارات الماديّة والقوى المستكبرة والمهيمنة (جوادى آملّي، ١٣٨٨ش، ج ٨، ص ٣١٢). كما نبّه الشهيد آية الله الخامني إلى هذه السنّة، مؤكّداً أنّ الحضارة الغربيّة المعاصرة تعيش اليوم حالةً من الاستدراج الإلهي؛ فكما

ازدادت تقدماً في الجانب المادّي، اقتربت أكثر من الانحدار الأخلاقيّ ومن السقوط النهائيّ (خامنه‌ای، ۲۸/۰۷/۱۳۹۵ ش). وفي ضوء هذه السنّة، يمكن فهم انهيار الدولتين الأموية والعباسية فهماً واضحاً؛ إذ لم يكن ما بلغتاه من قوّة ونفوذ سوى مرحلة من مراحل الاستدراج التي انتهت بزوالهما. وفي إطار نظريّة الإنسان بعمر ۲۵۰ عاماً، كان الأئمّة المعصومون عليهم السلام، لإدراكهم العميق لسنّة الاستدراج، لا يتخذون بالمظاهر الخارجيّة لقوّة الطواغيت وهيمنتهم، بل انتهجوا الصبر الاستراتيجي، وعملوا بصورة تدريجيّة على تهيئة الظروف التي تُفضي إلى سقوط تلك الأنظمة وانهيارها وفق السنن الإلهيّة الحاكمة للتاريخ.

۷۵

الفكر السياسي الإسلامي

۳-۶. سنّة الإملاء (إطالة المهلة)

لم يرد لفظ «الإملاء» بصورة مباشرة في القرآن الكريم، إلّا أنّ مفهومه يُستفاد من عدد من الآيات، منها قوله تعالى: «وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُثَلِّي لَهُمْ خَيْرَ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُثَلِّي لَهُمْ لِيُزَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ» (آل عمران، ۱۷۸)، وقوله سبحانه: «وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ» (الأعراف، ۱۸۳). وقد أطلق المفسّرون على هذا المفهوم اسم سنّة الإملاء، وعرّفوها بأنّها منح مهلة ممتدّة يكون الغرض منها توسيع الفرصة أمام الإنسان للرجوع والإنابة، فإن لم يتب ولم يرجع إلى الحق، تحوّلت هذه المهلة إلى سبب في ازدياد إثمه واستكمال موجبات استحقاقه للعذاب، وفق السنن الإلهيّة الجارية في حياة الأفراد والأمم.

ويمكن الفرق بين سنّة الإمهال وسنّة الإملاء في أنّ الإمهال يتعلّق غالباً بتأخير العقوبة بوصفه فرصة عامّة للإصلاح والرجوع إلى الحق، أمّا الإملاء فيعني إطالة المهلة مع توسيع دائرة النعم والإمكانات والفرص؛ لعلّ الظالمين يفيثون إلى رشدهم ويتوبوا، فإن لم يرجعوا، ازدادوا إثماً، وتعاظم استحقاقهم للعقوبة، فكان عذابهم أشدّ وأعظم. وقد ذهب بعض المفسّرين إلى اعتبار

بناء الحضارة القائم على نظرية «الإنسان بعمر ۲۵۰ عاماً» دراسة تحليليّة في الفكر السياسي للآية الشهيديّة آية الله السيّد ...

الإملاء مرحلة تمهيدية للاستدراج؛ إذ يمثل إطالة للمهلة مقرونة بزيادة النعم، ثم يفضي - عند الإصرار على الكفر والطغيان - إلى الاستدراج الذي ينتهي بالأخذ الإلهي المفاجئ (الطباطبائي، ١٤١٢هـ، ج ٨، ص ٢٨٥).

وقد بين الشهيد آية الله الخامني في تفسير هذه السنة أن إمهال الظالمين لا ينبغي أن يوقع المؤمنين في توهم أن الله تعالى قد تركهم أو أغفل أمرهم؛ فإن هذا الإمهال إما أن يكون فرصة للرجوع والتوبة، أو أن يكون تمهيداً لانكشاف حقيقتهم بأنفسهم، ومزيد من الطغيان، وسقوطهم المحتوم (خامنه اي، ١٣٩٧/٠٣/٠٢ ش). وفي نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، فإن الإدراك الصحيح لهاتين السنتين، سنة الإمهال وسنة الإملاء، يعلم العاملين في خط المقاومة ألا يقعون في العجلة والاستعجال، كما لا يستسلموا لليأس والإحباط، بل عليهم أن يستثمروا كل مهلة تُمنح لنظام الهيمنة والاستتكار في تعزيز الشبكة الإيمانية، وتوسيع دائرة الوعي، وإعداد البنى التحتية اللازمة لبناء الحضارة التوحيدية، تمهيداً لتحقيق الوعد الإلهي بالاستخلاف والتمكين.

٣-٧. خلاصة السنن الإلهية وعلاقتها بنموذج «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً»

تشكل السنن الإلهية الست المتقدمة، وهي الابتلاء، والاستخلاف، والنصر، والإمهال، والاستدراج، والإملاء، منظومة مترابطة من القوانين الإلهية الثابتة التي تحكم مسار صعود الحضارات وانحدارها عبر التاريخ. فلا تبلغ أي حضارة مرحلة النضج والاكتمال إلا بعد اجتيازها الابتلاءات والاختبارات (سنة الابتلاء)، كما أن أي حضارة باطلة لا تؤول إلى السقوط والانهار إلا بعد أن تُمنح فرصة للإمهال وإطالة الأمد (سنتا الإمهال والإملاء). وفي المقابل، لا تستقر أي حضارة قائمة على الحق إلا من خلال النصر التدريجي المقترن بالصبر الاستراتيجي (سنة النصر). وفي قلب هذه المنظومة، تمثل سنة الاستخلاف الوعد

الإلهي النهائي الذي يرسم الأفق الحضاري للدولة المهدوية، بينما تمثل سنة الاستدراج إنذاراً ربانياً للحضارات التي تخرف عن طريق التوحيد، إذ إن ما يبدو عليها من مظاهر القوة والازدهار قد يكون مقدمةً لانهارها المحتوم وفق السنن الإلهية الحاكمة للتاريخ.

وتجسد نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً التطبيق التاريخي العيني لهذه السنن الإلهية الست في التاريخ الشيعي، ابتداءً من ابتلاء عاشوراء، ومروراً بالنصر التدريجي الذي تجلّى في تنظيم الوكالة، ووصولاً إلى إمهال الدولة الأموية والعباسية ثم إملائهما واستدراجهما، وانتهاءً بوعد الاستخلاف القرآني الذي مهد له الأئمة المعصومون (عليهم السلام) بإعداد الأرضية لقيام الدولة المهدوية. ومن ثم، فإن إدراك هذا الترابط القرآني-التاريخي يمثل شرطاً معرفياً ومنهجياً أساساً لكل محاولة جادة للتنبؤ بشأن الحضارة الإسلامية الحديثة.

٤. نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً في فكر الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي

٤-١. تعريف النظرية ومنطلقها

يُعدّ «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» مصطلحاً صاغه الشهيد آية الله الخامنئي للدلالة على المسار الرسالي والفكري والجهادي الموحد والمتواصل للأئمة المعصومين (عليهم السلام)، الممتد من عهد النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) إلى نهاية فترة الغيبة الصغرى (سنة ٣٢٩ هـ). ويؤكد أنه لا ينبغي النظر إلى كل إمام بوصفه شخصيةً مستقلةً ومنفصلةً عن سائر الأئمة، بل إنهم جميعاً يمثلون جبهةً واحدةً وإنساناً واحداً تحرّكوا بأساليب متنوعة نحو هدف مشترك، يتمثل في صيانة الإسلام المحمديّ الأصيل والتمهيد لإقامة الحكومة العالمية القائمة على العدل (خامنه اي، ١٣٩٠ ش، ص ١٥).

تبلغ المدة الإجمالية لإمامة الأئمة المعصومين (عليهم السلام)، وفترة نبوة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله)، نحو ٢٥٠ سنةً قريّة. وقد قال الشهيد آية الله الخامنئي في موضع

آخر: إذا نظر الإنسان إلى الحركة الممتدة للأئمة عليهم السلام طوال ٢٥٠ عاماً نظرةً شاملة، فسيرى أنها كانت حركةً عظيمةً ومستمرة؛ من نهضة عاشوراء إلى عصر الغيبة. إن هذه الحركة تمثل إنساناً واحداً له مراحل متعددة من النمو (خامنه‌ای، ١٤/١٢/١٣٧٠ ش). ومدة إمامة كل واحد من الأئمة عليهم السلام على النحو الآتي: الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله ٢٣ سنة، الإمام علي عليه السلام ٣٠ سنة، الإمام الحسن عليه السلام ١٠ سنوات، الإمام الحسين عليه السلام ١١ سنة، الإمام السجاد عليه السلام ٣٥ سنة، الإمام الباقر عليه السلام ١٩ سنة، الإمام الصادق عليه السلام ٣٤ سنة، الإمام الكاظم عليه السلام ٣٥ سنة، الإمام الرضا عليه السلام ٢٠ سنة، الإمام الجواد عليه السلام ١٧ سنة، الإمام الهادي عليه السلام ٣٣ سنة، الإمام العسكري عليه السلام ٦ سنوات، ويبلغ مجموع هذه الأرقام ٢٧٣ سنة، ولذلك فإن عدد ٢٥٠ سنة يُعدّ عدداً تقريبياً ورمزياً يشير إلى وحدة المسار التاريخي واستمراريته (خامنه‌ای، ١٣٩٠ ش، ص ٤٣٥، الجدول رقم ١).

٤-٢. النظام النموذجي النبوي ومؤثراته السبعة

يرى الشهيد آية الله الخامنه‌ای أنّ حركة الأئمة المعصومين عليهم السلام تنطلق من النظام النموذجي الذي أسسه الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله في المدينة المنورة. ويؤكد أنّ الهدف من هجرة النبي صلى الله عليه وآله إلى المدينة كان إقامة نظام نموذجي يكون قدوةً للتاريخ الإنساني كله (خامنه‌ای، ١٣٩٠ ش، ص ٢٥). ويقوم هذا النظام على سبعة مؤثرات أساسية، هي: الإيمان والمعنوية، والقسط والعدل، والعلم والمعرفة، والصفاء والأخوة، والإصلاح الأخلاقي والسلوكي، والاعتدال والعزّة، والعمل والحركة والتقدم المستمر (خامنه‌ای، ١٣٩٠ ش، صص ٢٥-٣٠). وقد أُعيد إنتاج هذه المؤثرات في المسيرة التاريخية للأئمة المعصومين عليهم السلام، بما يتناسب مع ظروف كل مرحلة ومتطلباتها، بحيث مثل كل إمام امتداداً عملياً للنموذج النبوي ضمن السياق التاريخي الذي عاشه. وبالتعبير القرآني، يُعدّ النظام النبوي تجلياً لسنة

الاستخلاف على مستوى التأسيس الحضاري؛ إذ إنّ الله تعالى جعل في قوله سبحانه: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ» (النور، ٥٥)، تحقّق الاستخلاف مشروطاً بالإيمان والعمل الصالح، وقد مثل النظام الذي أقامه الرسول الأكرم ﷺ في المدينة أوّل تجسيد عملي لهذا الوعد الإلهي في المجتمع الإسلامي الأوّل.

٤-٣. الإمام علي عليه السلام والصمت الاستراتيجي

يحتلّ الإمام علي عليه السلام مكانةً خاصّةً في هذه النظرية؛ إذ يُعدّ، بوصفه أوّل الأئمة المعصومين عليه السلام، النموذج الأسمى للحكومة العادلة في مواجهة الانحرافات السياسيّة التي أعقبت رحيل الرسول الأكرم ﷺ. ومن وجهة نظر الشهيد آية الله الخامني فإنّ منهج الإمام علي عليه السلام في تعامله مع الخلفاء الثلاثة، (المتّصل في الصمت المقترن بالنصح والإرشاد، مع الامتناع عن اللجوء إلى المواجهة المسلّحة)، لم يكن ناتجاً عن ضعف أو عجز، بل كان تكتيكاً استراتيجياً واعياً استهدف صيانة أصل الإسلام، والحفاظ على وحدة المجتمع الإسلامي الناشئ، والحيلولة دون انقسامه وتفكّكه (خامنه اي، ١٣٩٠ ش، صص ٦٥-٧٢). ويشكّل هذا النهج حلقةً من حلقات نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً؛ إذ تتجلّى الروح الاستراتيجية نفسها في مواقف لاحقة، كالتيّة التي انتهجها الإمام السجّاد عليه السلام، والصلح الذي عقده الإمام الحسن عليه السلام، مع اختلاف الوسائل تبعاً لاختلاف الظروف التاريخيّة. ويمثّل الصمت الاستراتيجي للإمام علي عليه السلام تجسّداً عملياً لسنة الإهمال والصبر الفاعل؛ وهي السنة التي يشير إليها قوله تعالى: «وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ» (إبراهيم، ٤٢). وبعبارة أخرى، فإنّ إهمال الحكّام الجائرين لا يعني إقرارهم أو الرضا عن ممارساتهم، وإنّما يوفر الظروف التي تؤدّي إلى انكشاف حقيقتهم، وتسريع مسار

٧٩
الفكر السياسي الإسلامي

بناء الحضارة القائمة على نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» دراسة تحليليّة في الفكر السياسي للآية الشهيد آية الله السيد ...

سقوطهم التدريجيّ وفق السنن الإلهية الحاكمة لحركة التاريخ.

٤-٤. الإمام الحسن عليه السلام والصلح الذكيّ

انتهج الإمام الحسن عليه السلام هو الآخر استراتيجيةً مغيرة، تمثلت في الصلح مع معاوية. ويرى الشهيد آية الله الخامني أنّ هذا الصلح لم يكن تراجعاً أو تنازلاً، بل كان مناورَةً استراتيجيةً ذكيةً هدفت إلى صيانة الكيان الشيعي، وكشف الوجه الحقيقي للدولة الأموية (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ١١٠-١١٨). ويؤكد أنه لو اختار الإمام الحسن عليه السلام المواجهة العسكرية، لوقعت مأساة عاشوراء قبل أوانها، ولضاعت الفرصة التي أُتيحت للأئمة اللاحقين لبناء الشبكات العلمية والثقافية وتربية الكوادر الرسالية. ومن ثمّ، فإنّ صلح الإمام الحسن عليه السلام جاء منسجماً مع الهدف الاستراتيجيّ الموحد لنظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، والمتمثل في حفظ الإسلام المحمديّ الأصيل، وتمهيد لبناء الحضارة المهدوية. ويجسّد هذا الصلح سنتين من السنن الإلهية؛ الأولى سنّة الإمهال، من خلال إتاحة الفرصة لمعاوية كي تنكشف حقيقته أمام الأمة، والثانية سنّة النصر التدريجيّ؛ إذ وعد الله تعالى بقوله: «إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (غافر، ٥١)، وهذا النصر ليس بالضرورة أن يتحقق على الفور، بل قد يأتي بعد مرحلة من الصبر، وحسن التدبير، والعمل الاستراتيجيّ الواعي، وفق السنن الإلهية الحاكمة لمسار التاريخ.

٤-٥. نهضة عاشوراء؛ الذروة في تجلّي سنتي الابتلاء والنصر الإلهي

في نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، لا تمثّل نهضة عاشوراء هزيمة عسكرية، بل تُعدّ أبلغ فعل استراتيجيّ وإع لفضح وجه بني أمية وإيقاظ ضمير الأمة الإسلامية. فقد غير الإمام الحسين عليه السلام، باختياره المتعمّد ساحة المعركة في كربلاء، وبشهادته التي وقعت في ذروة المظلومية، معادلة القوة من الانتصار

العسكريّ إلى «الانتصار الأخلاقيّ والتاريخيّ». وبتعبير القرآن الكريم، يمثّل ذلك تجسّداً كاملاً لسنة الابتلاء، كما في قوله تعالى: «أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» (العنكبوت، ٢)، إذ أظهر الإمام الحسين عليه السلام وأصحابه أسمى درجات الثبات والصبر في أشدّ الامتحانات الإلهية، وأثبتوا أنّ عزة المؤمن لا تتحقّق بالخضوع للباطل أو الاستسلام للطغيان. وفي الوقت نفسه، تحققت سنة النصر الإلهي بصورة تدريجية، كما وعد الله تعالى بقوله: «إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (غافر، ٥١)، حيث لم يكن النصر متمثلاً في الغلبة العسكرية الآنية، وإنما ظهر في الخلود التاريخي لرسالة عاشوراء، واستمرار تأثيرها في وجدان الأمة عبر الأجيال، حتى غدت رمزاً خالداً للمقاومة والعدل ورفض الظلم إلى الأبد.

وعقب استشهاد الإمام الحسين عليه السلام، حملت السيدة زينب الكبرى (سلام الله عليها)، بوصفها «سفيرة كربلاء»، راية هذه الرسالة، وتولّت مسؤولية صونها وإيصالها إلى الأمة. وقد بينّ الشهيد آية الله الخامنئي دورها المحوريّ من خلال ثلاثة عناصر أساسية، هي: الوعي الدقيق بطبيعة المرحلة، واختيار الموقف الملائم لمقتضياتها، وتحويل الهزيمة الظاهرية إلى نصرٍ تاريخيٍّ خالد (خامنه‌ای، ١٣٩٠ ش، صص ١٦٠-١٦٧) وفي مناسبةٍ أخرى، قال: لقد حملت زينب الكبرى (سلام الله عليها) هذه الراية على عاتقها، وسلّمتها إلى الإمام السجّاد عليه السلام، ولولا زينب لاندثرت عاشوراء في صفحات التاريخ» (خامنه‌ای، ١٤٠٣/١٠/٠٢ ش). وعليه، فإنّ دور السيدة زينب (سلام الله عليها) يمثّل في ترسيخ نهضة عاشوراء وضمان استمرار رسالتها، بينما تبقى النهضة الحسينية نفسها الأصل والأساس الذي انطلقت منه هذه الحركة. ومن ثمّ، فإنّ كليهما يشكّل جزءاً من نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً؛ حيث يمثّل الإمام الحسين عليه السلام النواة المركزية لليقظة، في حين تجسّد السيدة زينب (سلام الله عليها) الامتداد الرساليّ لتلك النهضة من خلال

مشروعها في كشف الحقيقة، وفضح الظلم، وحمل رسالة عاشوراء إلى الأجيال، بما ضمن خلودها واستمرار أثرها في الوعي الإسلامي والتاريخ الإنساني.

٤-٦. بناء الشبكات العلمية والثقافية وتنظيم الوكالة: من الإمام السجاد إلى الإمام الكاظم عليه السلام

انتهج الإمام السجاد عليه السلام بعد واقعة عاشوراء، استراتيجية التقية الفاعلة. فقد تمكن، من خلال منهج الدعاء والمناجاة - كما تجلّى في الصحيفة السجادية - وكذلك عبر التواصل المباشر مع خواص الشيعة، من الحفاظ على الهوية الشيعية في أشدّ مراحل القمع والاضطهاد التي فرضها الحكومة الأموية. وقد مهدت هذه المرحلة الأولى من بناء الشبكات الثقافية للحضور العلوي للإمام الباقر عليه السلام (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ١٩٥-٢٠٥).

ثمّ انتهج الإمام الباقر عليه السلام استراتيجية المواجهة الثقافية وتربية التلامذة، وأرسى الأسس الأولى لحركة علمية واجتماعية. غير أنّ الذروة الحقيقية لعملية بناء الشبكات تحققت في عهد الإمام الصادق عليه السلام. وبينّ الشهيد آية الله الخامنه‌ای أنّ الإمام الصادق عليه السلام نجح في إنشاء تنظيم سرّي ومنظم من وكلائه في مختلف أرجاء العالم الإسلامي (من خراسان والريّ إلى مصر والمغرب). وقد اضطلعت هذه الشبكة بعددٍ من الوظائف، من أبرزها: جمع الحقوق الشرعية، وتوزيعها على فقهاء الشيعة ومستحقّينهم، وإقامة التواصل المنتظم مع مركز الإمامة، وتهيئة الرأي العام للحكومة المهدوية (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ٢٤٠-٢٥٠).

وبعد استشهاد الإمام الصادق عليه السلام، لم يقتصر دور الإمام الكاظم عليه السلام على الحفاظ على هذه الشبكة، بل عمل على توسيعها وتعزيزها، حتى أصبح وكلاؤه ينتشرون في العراق والحجاز وإيران - ولا سيّما خراسان والريّ وقم - بل امتدّ نشاطهم إلى بعض مناطق إفريقيا أيضاً (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ٢٨٠-٢٩٠). ويمثّل هذا النموذج من بناء الشبكات، الذي تطوّر من التقية الثقافية إلى الوكالة

المنظمة، تجلياً واضحاً لسنة النصر الإلهي بصورته التدريجية وطويلة الأمد؛ وهي السنة التي وعد بها القرآن الكريم في قوله تعالى: «إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ» (آل عمران، ١٦٠) ومن هذا المنظور، فإن النصر الإلهي لا ينحصر دائماً في انتصار عسكري سريع الزوال، بل قد يتحقق في بقاء التنظيم الإيماني واستمراره وتوسيعه عبر العقود والأجيال، بما يضمن حفظ الرسالة، وترسيخ الهوية، وتهيئة المقومات اللازمة لتحقيق أهدافها التاريخية.

٤-٧. المراحل الثماني لنموذج «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»

استناداً إلى النتائج المستخلصة من التحليل المضموني لبيانات سماحة القائد الشهيد (وفقاً لما تمّ بيانه في القسم الثالث)، يمكن تلخيص المراحل الثماني لهذه الحركة على النحو الآتي. وتكشف هذه المراحل كيف تمثل كلّ مرحلة تجلياً عينياً لسنة إلهية واحدة أو أكثر، كما تهيئ الأرضية للمرحلة اللاحقة.

المرحلة	الشخصية المحورية	المنهج الغالب	الهدف الاستراتيجي	تجلي السنة الإلهية
المرحلة الأولى (تأسيس النظام النموذجي)	النبي الأكرم ﷺ	الهجرة، إقامة الدولة، جهاد التبيين	إنشاء نموذج حضاري قائم على سبعة مكررات: الإيمان، والعدل، والعلم، والأخوة، والأخلاق، والعزة، والعمل والحركة	الاستخلاف (تأسيس الحضارة)

٨٣
الفكر السياسي الإسلامي

بناء الحضارة القائمة على نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا» دراسة تحليلية في الفكر السياسي للقائد الشهيد آية الله السيد ...

المرحلة	الشخصية المحورية	المنهج الغالب	الهدف الاستراتيجي	تجلي السّنة الإلهية
المرحلة الثانية (الحكومة والصمت الاستراتيجي)	الإمام عليّ عليه السلام	الحكومة العادلة مقروناً بالصمت الواعي والنصح والإرشاد	حفظ وحدة الأمة ومنع تحريف الإسلام الأصيل	سنة الإهمال، والصبر الفاعل
المرحلة الثالثة (الصلح الذكيّ)	الإمام الحسن عليه السلام	الصلح مع معاوية مع المحافظة على المبادئ وكيان الشيعة	كشف حقيقة بني أمية، وكسب الوقت، وصيانة القوى المؤمنة	سنة الإهمال، والنصر التدريجي
المرحلة الرابعة (نهضة عاشوراء والتبليغ الرسالي)	الإمام الحسين عليه السلام (ثمّ) السيدة زينب (سلام الله عليها) بوصفها حاملة الرسالة)	الشهادة الواعية في كربلاء، مقرونة بالأسر والفضح الذي أعقبها	إيقاظ ضمير الأمة، وكسر حاجز الخوف، وتحويل معادلة الصراع من الانتصار العسكري إلى الانتصار الأخلاقي	سنة الابتلاء، والنصر بعد الصبر
المرحلة الخامسة (بناء الشبكات العلمية والثقافية)	الإمام السجاد عليه السلام والإمام الباقر عليه السلام	الدعاء والمناجاة (الصحيّة السجادية)، في مواجهة القمع	الحفاظ على الهويّة الشيعيّة في مواجهة القمع	حفظ الدين في عصر الاستبداد

المرحلة	الشخصية المحورية	المنهج الغالب	الهدف الاستراتيجي	تجلي السنة الإلهية
		ونشر معارف أهل البيت عليه السلام ، وتربية النخبة من التلامذة	والتحريف الفكري الأموي	
المرحلة السادسة (التنظيم السياسي لشبكة الوكالة)	الإمام الصادق عليه السلام والإمام الكاظم عليه السلام	إنشاء شبكة سرية ومنظمة من الوكلاء في مختلف أنحاء العالم الإسلامي (من خراسان إلى مصر)	تأسيس بنية إدارية ومالية خفية لإدارة شؤون الشيعة وتهيئة الرأي العام	النصر بعيد المدى، والتنظيم التدريجي
المرحلة السابعة (التفاعل الحكيم مع السلطة)	الإمام الرضا، والإمام الجواد، والإمام الهادي، والإمام العسكري عليه السلام	قبول ولاية العهد، والتقية، والتعامل الحدودي (المحسوب) مع الدولة العباسية، والنفوذ في بنية السلطة	النفوذ إلى بنية الخلافة، وصيانة الإمامة، والتمهيد لعصر الغيبة	النصر الداخلي، وحفظ الإمامة في أشد الظروف
المرحلة الثامنة (الغيبة والانتظار)	الإمام المهدي عليه السلام	النيابة الخاصة والعامة،	التمهيد النهائي للظهور وتحقيق	الانتظار الفاعل، والاستخلاف

المرحلة	الشخصية المحورية	المنهج الغالب	الهدف الاستراتيجي	تجلي السنة الإلهية
الفاعل		والاستعداد الفكري والثقافي والتنظيمي المستمر	الحضارة المهدوية	النهائي

وتُظهر هذه المراحل أنّ نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً ليست مجرد سردٍ خطّي للأحداث التاريخية، بل تتمثل خارطة طريق للعمل الحضاريّ، تتشكّل فيها محاور الحركة الرئيسة نحو الحضارة المهدوية من الصبر الفعّال، وتنوّع التكتيكات (من الصلح إلى القيام، ومن التقية إلى بناء الشبكات)، والارتباط بالسنن الإلهية. وكما أكّد الشهيد آية الله الخامني: «إنّ من يدرك هذا النموذج إدراكاً صحيحاً لن يتخلّى عن المقاومة في العصر الحاضر؛ لأنّه يعلم أنّ النصر الإلهي وعدٌ حتمي، وإن كان قد يتأخّر ويتحقّق في سياق الابتلاءات والاختبارات العسيرة» (خامنه اي، ١٣/٠٤/١٣٩٤ ش).

٥. من نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً إلى الحضارة الإسلامية الحديثة

٥-١. الحضارة الإسلامية الحديثة: التعريف والمؤشرات

تُعرّف الحضارة الإسلامية الحديثة في فكر الشهيد آية الله الخامني بأنها منظومة متكاملة من البنى السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية، تقوم على أساس الرؤية الكونية التوحيدية، والسنن الإلهية، ونموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، وتهدف إلى تهيئة الأرضية اللازمة لتحقيق الحكومة العالمية المهدوية. وهذه الحضارة ليست نسخةً مستنسخة من الحضارة الغربية، ولا تتمثل عودةً إلى

الماضي، بل هي حضارة مستقبلية استشرافية تستند إلى المؤشرات السبعة للنظام النبوي، وهي: الإيمان، والعدل، والعلم، والأخوة، والأخلاق، والعزة، والعمل والحركة (خامنه اي، ١٣٩٠ ش، صص ٢٥-٣٠). ويمكن الفرق بين الحضارة الإسلامية الحديثة والحضارة المهدوية في أنّ الأولى تمثل حضارة ممهدة يمكن بناؤها وتحقيقها في عصر الغيبة، في حين أنّ الثانية لا تتحقق إلا بعد الظهور المبارك وبالظهور المباشر للإمام المعصوم عليه السلام. ومع ذلك، فإنّ الحضارة الإسلامية الحديثة تُجسد - بصورة ناقصة ونسبية - الوعد الإلهي بالاستخلاف الوارد في الآية الخامسة والخمسين من سورة النور قبل الظهور، حيث يقول تعالى: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ» (النور، ٥٥) وبعبارة أخرى، فإنّ الحضارة الإسلامية الحديثة تمثل التجلي المرحلي للوعد الإلهي بالاستخلاف، إذ يتحقق هذا الوعد قبل الظهور بصورة نسبية وغير مكتملة من خلال النظام الإسلامي في إيران، على أن يبلغ كماله النهائي في ظلّ الدولة المهدوية العالمية.

٥-٢. الثورة الإسلامية حلقة من السلسلة نفسها

يؤكد الشهيد آية الله الخامني بوضوح أنّ الثورة الإسلامية في إيران تمثل امتداداً للحركة نفسها التي تجسدها نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً. ففي كلمته بمناسبة الذكرى السنوية لرحيل الإمام الخميني، صرح قائلاً: «إنّ الإمام الخميني واصل الخطّ الممتدّ عبر مائتين وخمسين عاماً، وإنّ الثورة الإسلامية تمثل نقطة تحوّل سُمّي لقيام الحضارة الإسلامية الكبرى» (خامنه اي، ١٤/٠٣/١٣٩٠ ش)؛ وعلى هذا الأساس، فإنّ الثورة الإسلامية الإيرانية ليست مجرد حدث وطني محدود، بل تمثل محطة من محطات المسار الحضاري الممتدّ الذي بدأ بالمرحلة الأولى، وهي تأسيس النظام النبوي النموذجي، ثم مرّ بالمرحلة الثانية المتمثلة في

الصمت الاستراتيجي للإمام علي عليه السلام، وتلتها المرحلة الثالثة، وهي الصلح الذي للإمام الحسن عليه السلام، واستعاد في المرحلة الرابعة (عاشوراء) حيويته من خلال الدور الذي اضطلعت به السيدة زينب، ثم انتقل عبر بناء شبكات الوكالة (المرحلتان الخامسة والسادسة) إلى عصر الغيبة، ومنه إلى الثورة الإسلامية. وإنّ أيّ تحليل لبناء الحضارة القرآنية في إيران من دون إدراك هذا الامتداد التاريخي سيكون تحليلاً ناقصاً (امام خميني، ١٣٧٨ ش، ج ١٦، ص ٤٥٢).

٥-٣. أركان بناء الحضارة القرآنية في نموذج «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً»

يمكن استخراج إطار ثلاثي الأبعاد لبناء الحضارة من نظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً، وقد جرى رسم معلمه بالتفصيل في القسم السابع. وتمثّل هذه الأبعاد الثلاثة في ما يأتي:

أولاً: البعد الروحي والهويّاتي: لا يمكن للحضارة أن تستمرّ من دون الإيمان والولاية. وقد أكّد الأئمة المعصومون عليهم السلام دائماً على ضرورة الحفاظ على العقيدة حتّى في أشدّ الظروف قسوة. وفي العصر الحاضر، يمثّل جهاد التبیین ومواجهة الشبهات الفكرية والاعتقادية امتداداً طبيعياً لتلك الرسالة التاريخية التي اضطلع بها الأئمة عليهم السلام. وفي هذا السياق، صرّح الشهيد آية الله الخامني، في لقاءه بالمسؤولين الثقافيين: إنّ العمل الرئيس للأئمة عليهم السلام طوال ٢٥٠ عاماً كان إضفاء الهوية على التشيع، واليوم أيضاً يمثّل عملنا الرئيس في إضفاء الهوية على الحضارة الإسلامية الحديثة» (خامنه‌ای، ١٣٧٩/٠٧/٠٦ ش).

ثانياً: البعد المتعلّق ببناء الشبكات الاجتماعية (نموذج الوكالة): في عهد الإمام الصادق عليه السلام، كانت شبكة الوكالة بمثابة دولة آخذة في الظهور. وقد ضمت هذه الشبكة وكلاء في مدن مختلفة، اضطلعوا بمهامّ من قبيل جمع الأموال الشرعية، والتواصل مع مركز الإمامة، ونشر التعاليم الشيعية (خامنه‌ای، ١٣٩٠ ش).

صص ٢٤٠-٢٥٠). ويرى بعض المحللين المعاصرين أنَّ محور المقاومة، الذي يضمَّ حزب الله في لبنان، وأنصار الله في اليمن، والحشد الشعبي في العراق، وغيرها من الجماعات، يمثِّل نموذجاً لذلك النوع من بناء الشبكات (موسوى، ١٣٩٩ش، ص ١٧٦). ويمكن اقتباس أصل هذا النموذج، المتمثِّل في إنشاء هياكل لا مركزية ومتماشكة داخل نظام الهيمنة، من نموذج «الإنسان بعمر ٢٥ عاماً»

ثالثاً: البعد المتعلِّق ببناء القدرات للظهور: كانت الحركة الممتدة لـ ٢٥٠ عاماً بأكملها تمهيداً لإقامة الحكومة المهدوية. كما أنَّ الحضارة الإسلامية الجديدة هي حضارة تمهيدية، تمثِّل جسراً نحو الحضارة المهدوية. ويُعدُّ الانتظار الفعَّال، الذي عرّفه القائد الشهيد في كلماته بأنَّه الاستعداد الدائم والتحرك نحو تحقيق الوعد الإلهي (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ٤٠٠-٤١٠)، أحد أركان بناء هذه القدرات. ولهذا السبب، يؤكِّد الشهيد آية الله الخميني على مفاهيم من قبيل الاقتصاد المقاوم، والعلم المحلي (الوطني)، والنموذج الإسلامي-الإيراني للتقدُّم (خامنه‌ای، ١٣٩٤/٠٨/١١ش).

وللانتقال من مستوى العموميَّات إلى مستوى التطبيق العملي، ينبغي تعريف المؤشَّرات السبعة للنظام النبوي في المجالات العينية للبيئة الحضارية وذلك على النحو الآتي:

- | | |
|-----------------|--|
| العدل | ← يتجسّد في الاقتصاد المقاوم ومكافحة الفساد البنيوي. |
| العلم والمعرفة | ← يتحقّقان من خلال حركة النهضة العلمية (البرمجية)، والعلم الوطني، وإنتاج المعرفة المتقدمة المستندة إلى الرؤية الكونية التوحيدية. |
| الاقتدار والعزة | ← يتجلّيان في الاستقلال السياسي، والأمن المستدام، والقدرة الدفاعية الرادعة. |
| العمل والحركة | ← يتجسّدان في النموذج الإسلامي-الإيراني للتقدُّم القائم على |

وتنقل هذه التطبيقات النظرية من المستوى التجريديّ إلى مستوى التخطيط الاستراتيجيّ القابل للتقييم، بما يجعلها أكثر قدرة على توجيه مشروع بناء الحضارة الإسلامية الحديثة وفق رؤية عملية ومنهجية.

٤-٥. تحدّيات بناء الحضارة في ضوء النظرية

من وجهة نظر الإمام الشهيد آية الله الخامني، يتمثّل أهمّ عائق أمام بناء الحضارة في نسيان السنن الإلهية والاستعجال. فأحياناً يتوقع بعض القوى الثورية أن تُبنى الحضارة في ليلة واحدة، في حين يُظهر نموذج «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» أنّ المسار الحضاريّ عملية طويلة الأمد، تُتطلّب الصبر، ولكنها مستمرة. كما بيّن في لقاءه بأعضاء قوات التعبئة (البيج)، قائلاً: «إنّ أماننا طريقاً طويلاً وشاقاً، ولا ينبغي أن نشعر بالتعب؛ وكما بذل الأئمة (عليهم السلام) جهودهم على مدى ٢٥٠ عاماً، فعلينا نحن أيضاً أن نواصل هذا المسار جيلاً بعد جيل (خامنه‌اي، ٢٠١٣/٠٩/١٣ ش).

ومن التحدّيات الأخرى خطر تحريف النظرية بما يخدم تيّارات سياسية معينة، الأمر الذي قد يؤديّ إلى تحويل بعض التكتيكات المؤقتة، مثل التقية أو التعامل مع الحكومة القائمة، إلى مبدأ ثابت؛ كما أنّ أن إغفال سنة الاستدراج قد يحول دون إدراك الفاعلين في مشروع بناء الحضارة للمؤشرات الدالة على بدايات انهيار الحضارات القائمة على الهيمنة والاستكبار.

ورداً على النقد الذي يطرحه بعض النقاد بشأن احتمال تهميش الفروق التكتيكية بين الأئمة في هذه النظرية، ينبغي القول إنّ هذه الفروق قابلة للجمع بصورة كاملة في إطار الوحدة الاستراتيجية، وإنّ نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» صُممت تحديداً لإبراز تنوّع التكتيكات مع وحدة الهدف. ويرى القائد الشهيد أنّ

من يفهم هذا النموذج لن يتخلّى عن المقاومة في العصر المعاصر أيضاً؛ لأنّه يدرك أنّ النصر الإلهي وعد محتوم، غير أنّ تحقّقه قد يتأخّر ويأتي في سياق الابتلاءات والاختبارات العسيرة (خامنه‌ای، ۱۳/۰۴/۱۳۹۴ش). ومن ثمّ، فإنّ الالتفات إلى الفروق التكتيكية بين الأئمة لا يُضعف النظرية فحسب، بل يساعد على فهم المرونة الاستراتيجية للأئمة عليه السلام بصورة أفضل.

ومن الانتقادات الجوهرية الأخرى: هل يؤدي التأكيد على الوحدة الاستراتيجية طوال ۲۵۰ عاماً إلى نوع من الحتمية التاريخية؟ والجواب هو أنّ الوحدة الاستراتيجية تعني الاشتراك في الهدف النهائي، أي الحفاظ على الإسلام الحمدي الأصيل والتمهيد لإقامة حكومة العدل الإلهي، لا الاشتراك في الأساليب، ولا تحوّل المسار إلى مسار جبري. وإنّ تنوّع التكتيكات الثمانية، - كما بيّن في الجدول الوارد في القسم (۷-۵) - يكشف بوضوح أنّ كلّ واحد من الأئمة المعصومين عليه السلام اتخذ خيارات مختلفة، بل ومتباينة أحياناً، تبعاً للظروف الموضوعية، ومقتضيات الزمان والمكان؛ فتارةً كان الخيار، الصلح، وأخرى النهضة والقيام، وكلّ ذلك في إطار تحقيق الهدف الاستراتيجي الواحد؛ ومن ثمّ، فإنّ الوحدة في الغاية تجتمع مع التعدّد في الأساليب، وهذا تحديداً هو النقيض للحتمية التاريخية؛ لأنّه لو كان التاريخ جبرياً، لما كانت هناك حاجة إلى تغيير التكتيكات الذكيّة في كلّ عصر، ولظلّ المسار واحداً على الدوام.

۵-۵. إعادة إنتاج نموذج الإنسان بعمر ۲۵۰ عاماً في محور المقاومة المعاصر

إنّ نظرية «الإنسان بعمر ۲۵۰ عاماً»، إلى جانب توظيفها التاريخي، تمثّل خريطة طريق عملية لحركات المقاومة المعاصرة. ويرى الإمام الشهيد آية الله الخامنه‌ای أنّ مجموع قوى المقاومة في المنطقة، من حزب الله في لبنان وأنصار الله في اليمن إلى الحشد الشعبي في العراق والفصائل الفلسطينية، تمثّل حلقات من

السلسلة المتصلة نفسها التي أسسها الأئمة المعصومون عليهم السلام على مدى ٢٥٠ عاماً (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ٤٥٠-٤٦٠). وتعدّ إعادة إنتاج نموذج شبكة الوكالة في إطار محور المقاومة المعاصر أبرز تجليات هذا الامتداد؛ إذ يقوم هذا المحور على بنية شبكية لا مركزية ومنسقة تتمحور حول الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وهو ما يمثل - من حيث البنية التنظيمية - امتداداً للنظام الذي أنشأه الإمامان الصادق والكاظم عليهما السلام من خلال تنظيم الوكالة، والذي اضطلع بمهام جمع الحقوق والأموال الشرعية، وربط الأتباع بمركز الإمامة، وتهيئة الرأي العام (موسوی، ١٣٩٩ش، ص ١٧٦). كما تُرجم كتاب «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» إلى اللغة العربية، ووُزِعَ بين قوى المقاومة في لبنان، الأمر الذي يعكس حضور هذه النظرية في المجالين الفكري والثقافي لدى حركات المقاومة المعاصرة (خبرگزاری تسنیم، ٢٤/٠٣/١٣٩٣ش).

ومن هذا المنطلق، يرى الإمام الشهيد آية الله الخميني أنّ المقاومة تتمثل إحدى السنن الإلهية الجارية في التاريخ، وأنّ قوى المقاومة في فلسطين وغزة تُعدّ اليوم من أبرز مصاديق سنة النصر الإلهي، كما وعد القرآن الكريم: «وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ» (الحج، ٤٠) (خامنه‌ای، ٢٦/١١/١٤٠١ش). وفي هذا السياق، تمثل نهضة عاشوراء، وما تجسّد فيها من ثقافة الشهادة الواعية التي جسّدها الإمام الحسين عليه السلام، أعمق درس للمقاومة المعاصرة؛ فقد أحيّا دم سيّد الشهداء عليه السلام الإسلام إلى الأبد، وهذا تحديداً تجلّ لسنة النصر بعد الصبر، كما ورد في الوعد القرآني: «إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (غافر، ٥١).

وفضلاً عن ذلك، تركت نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» أثراً فكرياً عميقاً في الحركات الإسلامية في المنطقة؛ إذ أسهمت في تغيير النظرة إلى الشيعة في اليمن، كما يُعاد تقديم شخصيات من قبيل الإمام الجواد عليه السلام بوصفها نماذج للاقتداء في مواجهة الباطل لدى قوى المقاومة (انظر على سبيل المثال: روزنامه كيهان،

١٣٩٥ ش؛ حسيني تبار، ١٤٠٤ ش). وبناءً على ذلك، يمكن النظر إلى محور المقاومة المعاصر بوصفه الامتداد الطبيعيّ لذلك الخطّ التاريخيّ الممتدّ لـ ٢٥٠ عاماً، وهو الخطّ الذي بدأ من النظام النموذجيّ النبويّ وشبكة وكالة الأئمة المعصومين (عليه السلام)، ويتجلى اليوم في صورة جبهة دولية في مواجهة نظام الهيمنة العالمية. ويصف الشهيد آية الله الخامني، في تفسير هذه الرؤية، جبهة المقاومة الكبرى في المنطقة بأنها تتمتع بقدرات كبيرة، ويرى أنّ الكيان الصهيونيّ قد أخطأ في فهم هذه الحقيقة، فأوقع نفسه، بيديه، في ممرّ مسدود ستتوالى عليه فيه الهزائم (خامنه‌اي، ١٢/١١/١٤٠٤ ش). ونتيجة لذلك، تمثل الثورة الإسلامية، ومن ثمّ محور المقاومة، حلقةً وسيطةً من تلك السلسلة الحضارية نفسها، التي تواصل، مستلهمةً سيرة الأئمة المعصومين (عليه السلام) الممتدة لـ ٢٥٠ عاماً، ومرتكزة على سنّي النصر والاستخلاف، مسار تحقيق الوعد الإلهي: «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ».

النتيجة

لا تمثل نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً» في فكر الشهيد آية الله الخامني مجرد سرد تاريخيّ، بل تمثل إطاراً شاملاً لتفسير الصلة بين السنن الإلهية والسيرة السياسية للأئمة المعصومين (عليه السلام). وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أنّ هذه النظرية تمثل تجسيداً عينياً لهذه السنن الست في ثماني مراحل متميزة، تمتد من النظام النموذجيّ النبويّ إلى عصر الغيبة؛ وهي مراحل اتبعت، على الرغم من تنوعها التكتيكي، من الصلح إلى القيام ومن التقية إلى بناء الشبكات، وحدةً استراتيجيةً تتمثل في صيانة الإسلام المحمدي الأصيل والتمهيد لإقامة حكومة العدل الإلهي. كما أنّ النموذج الثلاثيّ الأبعاد المستخلص من هذا النموذج، الذي يشتمل على البعد الروحي - الهويّاتي، وبناء الشبكات الاجتماعية (وفق نموذج الوكالة)، وبناء القدرات للظهور، - يوفر إمكانية الانتقال من مستوى العموميّات إلى

المستوى العمليّ لبناء الحضارة. وتمثّل الثورة الإسلاميّة في إيران ومحور المقاومة المعاصر حلقتين بارزتين في هذه السلسلة الحضاريّة، تواصلان، بالانكفاء على سنّي النصر والاستخلاف، مسار تحقيق الوعد الإلهي: «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ». إنّ الإدراك العميق لهذه العلاقة بين السنن الإلهية ونظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عاماً يمثّل إجابة علميّة عن إشكاليّة الجبريّة التاريخيّة من جهة، وعن ظاهرة الاستعجال في تحقيق التحوّلات الحضاريّة من جهة أخرى، كما يُعدّ ضرورةً استراتيجيةً للجيل الشابّ والناشطين في مجال المقاومة. ويمكن للبحوث المستقبلية أن تتناول التطبيق التنفيذي لهذا النموذج على الحركات المعاصرة، وأن تجري مقارنةً نقديةً بينه وبين النظريّات الحضاريّة الغربيّة، ولا سيّما نظرية الدورات الحضاريّة عند ابن خلدون ونظرية التحدي والاستجابة عند توينبي.

المصادر

* القرآن الكريم

امام خمینی، سید روح الله. (۱۳۷۸ ش). صحیفه نور (ج ۱۶). تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی علیه السلام.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۷۰/۱۲/۱۴ ش). بیانات در دیدار جمعی از روحانیون، ائمه‌ی جماعات و وعّاظ سراسر کشور در آستانه‌ی ماه مبارک رمضان. قابل دسترس در: <https://khl.ink/f/2604>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۴/۰۴/۱۳ ش). بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها. قابل دسترس در: <https://khl.ink/f/30199>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۴۰۳/۱۰/۰۲ ش). بیانات در دیدار مداحان اهل بیت علیهم السلام. قابل دسترس در: <https://khl.ink/f/58760>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۷/۰۳/۰۲ ش). بیانات در دیدار مسئولان نظام. قابل دسترس در: <https://khl.ink/f/39655>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۴۰۲/۰۵/۲۶ ش). بیانات در دیدار فرماندهان سپاه. قابل دسترس در: <https://khl.ink/f/53582>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۸۹/۰۷/۱۴ ش). بیانات در دیدار نخبگان جوان. قابل دسترس در: <https://khl.ink/f/10233>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۰ ش). انسان ۲۵۰ ساله (مجموعه بیانات). تهران: انتشارات انقلاب اسلامی.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۰/۰۳/۱۴ ش). بیانات در حرم امام خمینی علیه السلام. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=12595>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۵/۰۷/۲۸). بیانات در دیدار نخبگان علمی. قابل

دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=34703>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۵/۰۹/۰۳). بیانات در دیدار بسیجیان. قابل دسترس

در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=34995>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۷۹/۰۷/۰۶). بیانات در دیدار فعالان فرهنگی. قابل

دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3026>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۴۰۱/۱۱/۲۶). بیانات در دیدار مردم تبریز. قابل

دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=51999>.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۴۰۴/۱۱/۱۲). بیانات در دیدار اقشار مردم به مناسبت

چهل و هفتمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی. قابل دسترس در:

<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=62530>.

خبرگزاری تسنیم. (۱۳۹۳/۰۳/۲۴). ترجمه و توزیع «انسان ۲۵۰ ساله» در لبنان.

<https://www.tasnimnews.com/fa/news/398092>.

حسینی تبار، مهدی. (۱۴۰۴). امام علی (علیه السلام)، انسان ۲۵۰ ساله، محور مقاومت

و جنبش‌های اسلامی. اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش، آموزش

و مهارت‌آموزی.

جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۸۸). تسنیم: تفسیر قرآن کریم (ج ۸ و ۱۳). قم:

اسراء.

روزنامه کیهان. (۱۳۹۵). تأثیر کتاب «انسان ۲۵۰ ساله» بر انقلاب یمن. قابل

دسترس در: <https://kayhan.ir/fa/news/87514>.

صدر، سید محمدباقر. (۱۳۸۱). سنت‌های اجتماعی در قرآن (مترجم: سید جمال

موسوی). قم: بوستان کتاب.

الطباطبائي، السيد محمد حسين. (١٤١٢هـ). الميزان في تفسير القرآن (ج ٨، ١٥). بيروت: مؤسسة الأعلي للمطبوعات.

محرمي، غلامحسن؛ تابنده، مهدی. (١٣٩٩ش). روش‌شناسی تاریخی آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای مبتنی بر کتاب انسان ۲۵۰ ساله. روش‌شناسی پژوهش در علوم انسانی، ۱۱(۲۲)، صص ۵۵-۷۶.

محرمي، غلامحسن؛ تابنده، مهدی. (۱۴۰۱ش). تاریخ‌نگری و تاریخ‌نگاری آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) با مطالعه موردی کتاب انسان ۲۵۰ ساله. پژوهش‌های انقلاب اسلامی، ۱۱(۴۲)، صص ۱۹۱-۲۱۰.

موسوی، سیدحسن. (۱۳۹۹ش). شبکه وکالت والگوی مقاومت معاصر. تهران: موسسه الفکر الاسلامي

الفکر الاسلامي